



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: nr albumu:

Kierunek studiów: LOGOPEDIA

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna dyplomowa - terapia dorosłych w gabinetach logopedycznych w placówkach kształcenia specjalnego oraz poradniach specjalistycznych LO-2P-LOG2b (60 godz.)

Kod przedmiotu: LO-2P-LOG2b

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.		Prowadzenie zajęć logopedycznych z osobą dorosłą z zaburzeniami mowy o złożonym patomechanizmie zgodnie z opracowaną koncepcją (30 godz.), przygotowanymi konspektami i pomocąmi do zajęć (20 godz.) oraz przygotowanie opinii logopedycznej wraz z weryfikacją diagnozy (10 godz.).	60 (godziny kontaktowe)
RAZEM			60 godzin kontaktowych

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Zna patomechanizmy zaburzeń mowy u osób dorosłych. Zna różne formy terapii logopedycznej oraz zna różne przykłady ćwiczeń stosowanych w przypadkach różnych zaburzeń mowy u osób dorosłych. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa pacjentom w miejscu praktyki. Rozumie konieczność aktywizacji zawodowej dorosłych osób z niepełnosprawnościami, szczególnie przez doradców zawodowych.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego z zaburzeniami mowy. Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym usprawniania logopedycznego. Potrafi weryfikować diagnozę wraz z podaniem dowodów po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego podopiecznego.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Potrafi współdziałać z rodziną pacjenta oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania logopedycznego. Ma poczucie pełnej odpowiedzialności za podaną diagnozę i wskazania terapeutyczne, kierowanie podopiecznego na konsultacje do innych specjalistów oraz wydawane o pacjencie ustne i pisemne opinie logopedyczne.	

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI